

Принято  
на педагогическом совете  
ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь» г.Самара  
«13» марта 2024г  
Протокол № 3

Утверждаю  
директор ЧОУДО «Батыр-Богатырь»  
*Шайхутдинова Э.Р.*  
Шайхутдинова Э.Р.  
«13» марта 2024г



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
ЧОУ ДО Центра развития ребенка — детского сада «Батыр-Богатырь»  
г.о. Самара

г.Самара  
2024

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение дошкольного образования — центр развития ребенка детский сад «Батыр-Богатырь»
Руководитель	Шайхутдинова Э.Р.
Адрес организации	г.Самара ул.Ставропольская д.214 оф.8
Телефон, факс,	89377967711
Адрес электронной почты	sadbatir@yandex.ru
Учредитель	Халиуллов Т.М.
Дата создания	2011г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№6905 от 06.09.2016г, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., № 30384).

С 01.01.2022 года ДООУ функционирует в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) и в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно - образовательная работа в группах ДООУ осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, принятыми на Педагогическом совете, утвержденными директором ДООУ.

**Программы, технологии, используемые в ДОУ,  
обеспечивающие реализацию образовательных задач:**

Авторская оздоровительная программа по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Детский фитнес в ДОУ». Автор: инструктор по физической культуре ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь».	Содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1,5 -7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.	Воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

ДОУ посещают 178 воспитанников, функционирует 9 возрастных групп: 3 группы для детей от 1г до 3л, 6 групп для детей от 3л до 7л.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентами основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

Из года в год растет численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

На конец 2023 года общее количество детей с документами психолого-медикопедагогической комиссии (далее - ПМПК) – 23 человек.

Планирование комплексного сопровождения воспитанников с ОВЗ в ДОУ проводилось по адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР, составленных на основе следующих комплексных коррекционных программ:

- для детей с ОНР 3–7 лет «Комплексной программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОНР» (Н.В. Нищева, 2019).

- для детей с ЗПР 2–7 лет на основе коррекционной программы «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР 2–7 лет».

Структура программ коррекционной работы включала взаимосвязь диагностического, коррекционно-развивающего, оздоровительно-профилактического, социально-педагогического модулей. Модульный принцип позволял вносить своевременные изменения в программу и процессы реализации индивидуального образовательного маршрута каждого воспитанника.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществлялось учителем-логопедом и учителем-дефектологом.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех

психических процессов.

Для детей с ЗПР и инклюзивном сопровождении дошкольников этой категории определено продолжение работы по развитию познавательного и речевого развития, с акцентом на развитии внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления детей, формировании элементарных математических представлений. А также лексико-грамматических категорий речи, формировании фонематической стороны речи, развитии словарного запаса, развитию моторики кистей рук и графо-моторных навыков.

**Вывод:** наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления; большая часть детей имеет положительную динамику развития восприятия и понимания пространственно-временных отношений. У части детей появились устойчивые знания, умения, навыки в практике усвоения элементарного математического материала, расширился запас знаний и представлений об окружающем мире. Результаты, полученные при проведении промежуточной диагностики, позволили наметить коррекционно-педагогическую работу на следующие половину года как группового, так и инклюзивного сопровождения воспитанника с ОВЗ

### 3. Оценка система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), общественного (родительские комитет) и коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления

#### Органы управления, действующие в ДОУ

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг осуществлялся воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями и заключался в заполнении предложенных диагностических

таблиц с обозначенными параметрами (показатель «сформирован», «недостаточно сформирован», «не сформирован»).

В мониторинговых исследованиях приняли участие все группы общеразвивающей направленности.

Полученные результаты уровня освоения воспитанниками ООП по возрастам представлены в таблицах.

**Уровень освоения ООП воспитанниками  
группы раннего дошкольного возраста, %**

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	86	14	0
Социально – коммуникативное развитие	85	15	0
Художественно – эстетическое развитие	85	15	0
Познавательное развитие	79	21	0
Речевое развитие	60	40	0

**Уровень освоения ООП воспитанниками среднего дошкольного возраста, %**

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	87	13	0
Социально – коммуникативное развитие	82	18	0
Художественно – эстетическое развитие	86	14	0
Познавательное развитие	76	24	0
Речевое развитие	71	29	0

**Уровень освоения ООП воспитанниками старшего дошкольного возраста, %**

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	84	16	0
Социально – коммуникативное развитие	82	18	0
Художественно – эстетическое развитие	93	7	0
Познавательное развитие	82	18	0
Речевое развитие	78	22	0

**Уровень освоения ООП воспитанниками  
подготовительного к школе возраста, %**

Область	Показатель сформирован	Показатель недостаточно сформирован	Показатель не сформирован
Физическое развитие	93	7	0
Социально – коммуникативное развитие	83	17	0
Художественно – эстетическое развитие	89	11	0
Познавательное развитие	82	18	0
Речевое развитие	81	19	0

Таким образом, во всех возрастных категориях у большинства воспитанников уровень освоения ООП по разным образовательным областям недостаточно сформирован. Это обусловлено началом учебного года и, соответственно, началом изучения программного материала.

Кроме этого, во всех возрастных группах выявлены воспитанники с освоенным программным материалом (показатель "сформирован") и с не освоенным программным материалом (показатель "не сформирован") по тем или иным образовательным областям. Это воспитанники, требующие особого внимания (индивидуального подхода) со стороны воспитателя в ходе образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы организации на 2023–2024 учебный год в декабре 2023 года проводилось промежуточное обследование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Цель мониторинга: выявление уровня определения уровня психофизического и речевого развития воспитанников, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении, определение уровня эффективности реализации индивидуальных выявление проблем, для организации дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Мониторинг организовывали и проводили по корпусам: учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели, участвующие в сопровождении воспитанников с ОВЗ.

Методики, применяемые при обследовании:

1. Логопедами применялась экспресс-диагностика на основе Речевых карт 3-5, 5–7 лет, применяемых в детском саду на основе Диагностического альбома Иншаковой И.А., а также картинного материала Методических рекомендаций по разным возрастам: 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет (Мазанова Е.В.).

2. Дефектологами применялась методика С.Д. Забрамной, О.В. Боровик для детей с задержкой психического развития.

По результатам мониторинга мы продолжаем проводить индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в системе инклюзивного и группового сопровождения по:

- формированию коммуникативных компетенций;
- формированию эмоционально-волевой сферы;
- развитию пространственных и временных представлений;
- формированию лексико-грамматических категорий речи;
- формированию связной речи;

- формированию фонематической стороны речи;
- развитию словарного запаса;
- формированию правильного звукопроизношения; работа над слоговой структурой слова;
  - развитию артикуляционного аппарата и моторики кистей рук

## **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН

1.2.3685-21 и их продолжительность составляет:

- в группах с детьми 2-3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми 3-4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми 4-5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми 5-6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми 6-7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2023 года персонал ДООУ составлял 23 человек. Педагогический коллектив насчитывает 20 человек:

- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Воспитатели
- ✓ Инструктор по физической культуре
- ✓ Музыкальный руководитель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ Учитель-логопед
- ✓ Учитель-дефектолог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников.

В ДООУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДООУ по актуальным для учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, на городском, межрегиональном и всероссийском уровнях. Опыт педагогов транслируется в ходе семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства, в рамках разработки и реализации педагогических проектов и социально-культурных проектов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2023 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические и учебные пособия. Приобретение методической литературы и дидактических пособий, позволяют в полном объеме организовать педагогический процесс в каждой возрастной группе. В рамках обеспечения условий для реализации основной образовательной программы в организации ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение года продолжалась работа по созданию условий для обеспечения оптимальной образовательной методической среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей раннего возраста, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром.

Информационное обеспечение ДОО включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 компьютерами, 1 МФУ.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **8. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- пищеблок

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории дошкольного учреждения для каждой возрастной группы имеется индивидуальный прогулочный участок с необходимым набором игрового оборудования. Современной компьютерной техникой оборудованы все рабочие места. Детский сад подключен к сети «Интернет».

В свободном доступе для педагогов имеются multifunctional устройства для копирования и распечатывания материалов.

Таким образом, уровень материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса можно считать удовлетворительным.



## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### **Анкетирование родителей (законных представителей)**

В ДООУ в 2023 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель анкетирования – выявить степень удовлетворенности качеством работы дошкольного учреждения родителями воспитанников.

Анкета включала в себя 9 вопросов, на которые необходимо было выбрать один вариант ответа (да или нет).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения о питании. Удовлетворенность составила 79%. О режиме работы группы знают 85 % опрошенных родителей, доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, составляет 73%, однако, 27% опрошенных удовлетворены частично. Успехи и проблемы в развитии ребенка интересуют каждого родителя, 15% родителей частично удовлетворены осведомленностью о проблемах и успехах в развитии и воспитании детей, 74% родителей полностью удовлетворены получаемой информацией. Для удобства родителей в группах оборудованы: информационные стенды. 86% родителей полностью удовлетворены качеством получаемых услуг, отмечают профессионализм педагогов, владение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и навыками, 14% опрошенных удовлетворены частично. Родителей регулярно информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Показатель удовлетворенности составил 93%. 89% родителей полностью удовлетворены взаимоотношением педагогов с детьми, считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, 11% опрошенных удовлетворены частично. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, успехи и др.). Полная удовлетворенность составила 96,5%, частично удовлетворены 3,5% родителей. 91% родителей полностью удовлетворены воспитательно - образовательным процессом, отмечают насыщенность образовательного процесса, активизацию познавательной двигательной и творческой активности. В целом, по результатам анализа анкет, можно сделать следующие выводы: Удовлетворенность родителей составляет 92%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

## **10. Показатели деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию**

<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178

<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	178
<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	0
<i>В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	0
<i>В семейной дошкольной группе</i>	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	100,00%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2,96%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	39,96%
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,2
Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности	10

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Учителя-дефектолога	да
Педагога-психолога	да
<b>Инфраструктура</b>	
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да