

«Утверждаю»
Директор ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь»
Шайхутдинова Э.Р.
Приказ № 29 от 20.08.2023г



ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь»
по основной общеобразовательной программе ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь» на 2023-2024 уч. г

Пояснительная записка.

- План образовательной деятельности ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь» на 2023-24 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» ;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

План образовательной деятельности ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь» на 2023–2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе-образовательная программа дошкольного образования Частного образовательного учреждения дошкольного образования Центр развития ребёнка – Детский сад «Батыр-Богатырь».

План образовательной деятельности ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь» соответствует Уставу ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь», общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части

и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. **Для детей с ОВЗ проводятся индивидуальные и групповые занятия с логопедом не менее 2 раз в неделю, включая летний период по запросу родителей.**

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

План образовательной деятельности в ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь» на 2023-2024 учебный год.

группы	Длительность непосредственно образовательной деятельности	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент									Вариативная часть (формируемая ЧОУ)	Объем недельной нагрузки	
		Образовательная область											Кол-во НОД
		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				
		Ознакомление с окружающим	ФЭМ П		контрастирование	Развитие речи	Ознакомление с художественной литературой	Рисование	Лепка	Аппликация			Музыка
Группа раннего возраста	5	2	0	1	1	0	1	1	0	2	2		
I младшая группа	10	1	0	0	1	1	1	1	0	2	3		
II младшая группа	15	1	1	0	1	0	1	1/2	1/2	2	3	1	

Средняя группа	20	1	1	1	1	1	1	1/2	1 / 2	2	3	
Старшая группа	25	1	1	1/2	1	1	1	1	1 / 2	2	3	2
Подготовительная группа	30	1	2	1	1	1	2	1/2	1 / 2	2	3	