

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь»

Шайхутдинова Э.Р.



2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Частного образовательного учреждения дошкольного образования Центра развития ребенка - Детский сад «Батыр-Богатырь»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Частного образовательного учреждения дошкольного образования Центра развития ребенка - Детский сад «Батыр-Богатырь» (далее - Организация) разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (2012 г.)
2. Постановление от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (от 30 августа 2013 г.).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17.11.2013 г.)
5. Письмо министерства образования и науки РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Устав ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь»
7. Положение о ЧОУ ДО «Батыр-Богатырь»
8. Основная общеобразовательная -образовательная программа дошкольного образования.
9. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР.

1.2. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) Организации (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников).

2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

2.1. Режим дня в Организации соответствует возрастным особенностям дошкольников и способствует их гармоничному развитию.

2.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования дошкольников 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа и определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

2.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.5. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

2.6. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) и на игровой площадке во время прогулки.

2.7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще двух - трех раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.10. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.11. Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

2.12. Используются разные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

2.13. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

2.14. Занятия с детьми по физическому развитию основной образовательной программы проводят в физкультурном зале.

2.15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей

группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

2.16. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

2.17. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. 2.18. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3. Ответственность

Администрация Организации, педагогические работники несут ответственность за жизнь, здоровье детей; за качественную и в полном объеме реализацию основной образовательной программы; за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.