«Утверждаю»

 Директор НОУ ДО «Батыр»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Халиуллова Э.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НОУ ДО «Батыр»

по основной общеобразовательной программе НОУ ДО « Батыр» на 2015-2016 уч. г

Пояснительная записка

 Учебный план НОУ ДО «Батыр» на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

 Учебный план НОУ ДО «Батыр» на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

 В 2015-2016 г. в НОУ ДО «Батыр» функционирует 3группы.

#  Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе-образовательная программа дошкольного образования Негосударственного образовательного учреждения дошкольного образования Центр развития ребёнка – Детский сад «Батыр».

#  Учебный план НОУ ДО «Батыр» соответствует Уставу НОУ ДО «Батыр», общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

 В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

 В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

 Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

 Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

 -принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

 -принцип научной обоснованности и практической применимости;

 -принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

 -принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников,

 в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию

 дошкольников;

 -принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

 -решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

 детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования;

 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные

 формы работы.

 Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

 Организация жизнедеятельности НОУ ДО «Батыр» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению НОУ ДО «Батыр».

 Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности НОУ ДО «Батыр» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ОУ функционируют кружки:

- речевое развитие – логопедический кружок «Любознайка»,

 В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**План образовательной деятельности в НОУ ДО «Батыр» на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | Длительность непосредственно образовательной деятельности | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ)* | **Объем недельной нагрузки** |
| **Образовательная область** |  | **Кол-во НОД** | **Кол-во часов** |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | Кружковая работа |  |  |
| Ознакомление с окружающим | ФЭМП | конструир | Развитие речи | Ознакомление с художественной литературой | Рисование | Лепка | Аппликация | Музыка  | Физическое развитие |  |  |  |
| группаI младшая  | 10 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 | 3 |  | 10 | 2ч. 30 мин |
| группаII младшая | 15 | 1 | 1 |  | 1/2 | 1/2 | 1 | 1/2 | 1/2 | 2 | 3 | 1 | 11 | 2ч. 45 мин |
| Старшая группа | 25 | 1 | 1 | 1/2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/2 | 2 | 3 | 2 | 14 | 5ч.8 мин. |