Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса ЧОУ ДО «Батыр – Богатырь»

   В ЧОУ ДО «Батыр – Богатырь» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, в том числе для детей с ОВЗ ,и ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения зданий   детского сада светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все комнаты эстетически оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, в том числе и детей с ОВЗ. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, столовую, спальную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений достаточно насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей, в том числе и детей с ОВЗ на эффективное использование отдельных ее элементов.

   Состояние материальной и технической базы учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в полном объеме, обеспечивает организацию жизни детей, в том числе и детей с ОВЗ в образовательном учреждении, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

На территории детского сада имеется спортивное оборудование для проведения НОД и оздоровительных мероприятий с воспитанниками: «тропа здоровья», мягкие спортивные модули, мячи малые, мячи средние, кегли, скамейки, обручи, маты, оборудование для проведения командных, спортивных игр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назначение**  **помещений** | **Функциональное**  **использование** | **Площадь** | **Оборудование и методические**  **пособия** |
| Методический кабинет совмещен с групповой | Координация деятельности участников воспитательно-образовательного процесса | 23,4 | Наличие методической литературы по образовательным областям;  наличие демонстрационного материала;  наличие ПК, оргтехника. |
| групповая | Для осуществления воспитательно-  образовательной работы с детьми и их родителями | 42,1 | Наличие дидактического и игрового оборудования в соответствии с  требованиями СанПиН  Доступ к электронным образовательным ресурсам у воспитанников в групповых помещениях не предусмотрен, книжный уголок, уголок для изобразительной детской деятельности, пособия для формирования сенсорных эталонов; игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». Также имеется в наличии облучатель бактерицидный. |
| Музыкальный зал совмещен с групповой комнатой | Для проведения: НОД по музыке; праздников, развлечений;  театрализованных представлений;  родительских собраний | 42,1 | детские музыкальные инструменты шумовые (звенящие, деревянные),  музыкальный центр, пианино  наличие картотеки сценариев праздников и     развлечений; кукольный театр,     пальчиковый театр |
| Кабинет педагога-психолога совмещен с учебной комнатой и груповой | Проведение диагностики и коррекции развития детей, развивающей работы с детьми общеразвивающих групп и в том числе с детьми с ОВЗ. | 28,1 | Наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал, диагностический материал, методические пособия, игрушки – забавы, детский стол и стулья, шкафы и полочки для хранения материалов, магнитная доска. |
| Кабинет логопеда совмещенный | Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия детей, в том числе и с детьми ОВЗ | 9.5 | Шкафы для хранения дидактических материалов и наглядных пособий, детские столы и стулья, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры, методические пособия, настенное зеркало , пособия для развития мелкой моторики пальцев рук, игрушки. |
| Столовая | Проведение приёма пищи | 19,1 | Наличие необходимого оборудования, мебели, посуды |

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в ЧОУ ДО «Батыр – Богатырь» сформирована библиотека. Отдельного помещения нет, поэтому библиотека размещена в методическом кабинете.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования образовательным областям, в том числе изданиями, для обучения и воспитания детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС

-Физическое развитие

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

-Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Есть детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, познавательная, по экологии и т.п.).

Библиотечный фонд регулярно пополняется.

 Детская художественная литература и методическая литература также находится и в группе.

Материально – технические условия, которые созданы в ЧОУ ДО «Батыр – Богатырь» способствуют всестороннему развитию детей, в том числе и детей с ОВЗ.

Имеется дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы для развития детей в разных видах деятельности. А также в наличии игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.) игрушки и оборудование для сенсорного развития.

В ЧОУ ДО «Батыр – Богатырь» созданы условия:

* для художественно-эстетического развития детей, в том числе и детей с ОВЗ. В группе в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.).
* для развития театрализованной деятельности детей, в том числе и детей с ОВЗ. Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).
* для развития конструктивной деятельности детей. в том числе и детей с ОВЗ. В группе имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей). Имеются мозаики, разрезные картинки, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.
* для физического развития детей, в том числе и детей с ОВЗ
* для формирования у детей, в том числе и детей с ОВЗ элементарных математических представлений. В саду имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме. Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве. Имеется материал для развития пространственных (стенды, доски со схемами, др.) и временных (календари, часы с циферблатом, др.) представлений.
* для развития у детей, в том числе и детей с ОВЗ элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы и др.).
* для развития речи детей, в том числе и детей с ОВЗ . Имеется библиотека для детей. Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи.
* для игровой деятельности детей, в том числе и детей с ОВЗ.
* на участке имеется игровое оборудование.

В групповых комнатах, раздевалках, спальнях и пр. выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование.